



Là où l'enfant prend son envol

**Programme éducatif 4 ans**

« EN ROUTE VERS LA MATERNELLE »

## PROGRAMME ÉDUCATIF 4 ANS « EN ROUTE VERS LA MATERNELLE »

Ce programme permet d'établir des balises éducatives qui guident nos actions et nos interventions au quotidien. Le développement global de l'enfant est mis de l'avant et le style d'intervention démocratique est privilégié. Chaque dimension du développement est exploitée; la dimension sociale et affective, la dimension physique et motrice, ainsi que la dimension langagière et cognitive.

Notre approche éducative repose sur les 5 principes de base; chaque enfant est unique, l'enfant est le premier agent de son développement, le développement de l'enfant est un processus global et intégré et l'enfant apprend par le jeu. Nous prôtons d'ailleurs des valeurs éducatives qui vont de pair avec notre approche : Le plaisir, la sécurité, l'autonomie et l'unicité.

L'enfant découvrira les joies et les défis de la vie en collectivité, apprendre à élaborer et enrichir son langage et s'initier au monde de l'écrit. Par le biais d'activités sensorielles et motrices, l'éducatrice aidera l'enfant à connaître et à s'approprier son milieu de vie, à l'évaluer et en reconnaître les risques. En poursuivant sa découverte du monde, il va élargir sa culture générale et acquérir de saines habitudes de vie. C'est par le jeu actif que l'enfant développera son plein potentiel et que l'éducatrice pourra observer son évolution et son développement de manière optimale.

Nous structurons nos activités ainsi que notre environnement pour favoriser l'apprentissage de nouvelles connaissances. L'enfant a accès à deux locaux aménagés en différents espaces de jeu (coins), ce qui lui permet d'avoir accès à une plus grande variété, et ainsi, de faire des choix d'activités selon ses goûts et ses intérêts. Cette organisation contribue à développer son sens des responsabilités, et ses aptitudes à planifier et structurer jeux et activités tout au long de la journée.

## Programmes d'activités

---

### VOYAGE DANS LE MONDE DES HABILITÉS SOCIALES



**Description :** Ateliers sur les habiletés sociales sous forme de jeux symboliques.

**Objectif :** Renforcer l'estime de soi et le sentiment de compétence chez l'enfant via le développement des habiletés sociales.

**Intentions pédagogiques :**

- Préserver l'harmonie dans la vie de groupe des enfants.
- Encourager les enfants à adopter une attitude positive.
- Outiller les enfants dans la gestion des conflits.
- Outiller les parents et les intervenants pour guider les enfants dans l'acquisition des habiletés sociales.

### VILLAGE DES NOMBRES



**Description :** Livre d'histoires présentant les nombres de façon ludique.

**Objectif :** Débuter l'apprentissage des chiffres.

**Intentions pédagogiques :**

- Permettre à l'enfant à considérer la quantité d'objets dans un ensemble sans se soucier de leur disposition ou de leur taille.
- Effectuer des opérations sur les nombres. (Addition et soustraction)
- Mémoriser
- Classer
- Compter

## RACONTE-MOI L'ALPHABET

|   |   |
|---|---|
|  | <p><b>Description :</b> Livre qui rassemble 26 petites histoires pour présenter chacune des lettres de l'alphabet et le son correspondant. Guide d'accompagnement rempli de suggestions de jeux et d'activités de réinvestissement ainsi que du matériel de soutien pratique et attrayant.</p> <p><b>Objectif :</b> Débuter l'apprentissage de la lecture et de la correspondance sonores des lettres.</p> <p><b>Intentions pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Permettre à l'enfant de reconnaître l'écrit dans son environnement.</li><li>• Identifier des sons distincts dans le langage parlé.</li></ul> |
|---|---|

## DU POTAGER À LA TABLE

|   |  |
|---|--|
|  | <p><b>Description :</b> Projet éducatif collectif et rassembleur qui propose une variété d'activités, ainsi que des idées pour des coins thématiques et les routines de la journée, en lien avec le jardinage et l'alimentation. C'est un univers stimulant de jardinage et d'éveil des goûts.</p> <p><b>Objectif :</b> Favoriser l'expérimentation et amener l'enfant à entrer en relation avec son milieu de vie.</p> <p><b>Intentions pédagogiques :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Amener les enfants à découvrir le plaisir de bien manger tout en redéfinissant le rapport avec les aliments.</li><li>• Avoir un impact positif sur les habitudes alimentaires.</li><li>• Favoriser le développement du sentiment d'appartenance et le développement psychosocial.</li><li>• Permettre à l'enfant de s'ouvrir à la différence et à la coopération, et de prendre conscience de sa place parmi les autres.</li></ul> |
|---|--|

## GAZELLE ET POTIRON



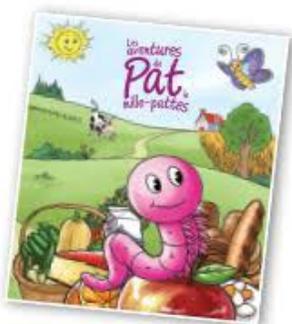
**Description :** Cadre de référence pour créer des environnements favorables à la saine alimentation, au jeu actif et au développement moteur par le biais de différentes activités culinaires.

**Objectif :** Soutenir l'adoption de saines habitudes de vie, d'une image corporelle positive et d'une relation saine avec la nourriture.

**Intentions pédagogiques :**

- Assurer la découverte d'aliments à valeur nutritive élevée.
- Offrir plusieurs occasions de jouer activement au cours de la journée.
- Encourager le jeu actif par des activités agréables et ponctuées de défis.
- Jouer dehors tous les jours et le plus souvent possible.
- Aménager un environnement stimulant, fonctionnel et sécuritaire à l'intérieur comme à l'extérieur.

## PAT LE MILLE-PATTES



**Description :** Programme d'activités éducatives en nutrition mettant en vedette Pat le mille-pattes.

**Objectifs :**

- Favoriser l'acquisition de saines habitudes de vie reliées à l'alimentation, à l'hygiène et à l'activité physique.
- Développer l'autonomie, la créativité et l'estime de soi.

**Intentions pédagogiques :**

- Apprendre par la découverte, l'exploration, l'expérimentation et la réflexion.

## ATELIERS DE LECTURE INTERACTIVE



**Description :** La lecture interactive diffère de la lecture traditionnelle par l'importance que nous accordons aux interactions avant, pendant et après la lecture pour construire le sens de l'histoire. Ces interactions se présentent sous forme de questions ou de commentaires et se passent entre l'éducatrice et l'enfant, mais également entre les enfants eux-mêmes.

**Objectif :** Préparer l'enfant à la lecture et à l'écriture.

**Intentions pédagogiques :**

- Prendre conscience des mots et des phrases, des sons, de la ponctuation, du vocabulaire et de l'alphabet.
- Intégrer de nouveaux concepts liés aux histoires. (Anticipation, inférence, etc.)
- Présenter la lecture et l'écriture comme des activités agréables.
- Mettre en place les bases de la vie en groupe. (Attendre son tour, écouter celui qui parle, etc.)

## SORTIES ÉDUCATIVES



**Description :** Activités complémentaires en lien avec la thématique en cours, à l'extérieur du C.P.E.

**Objectif :** Approfondir les connaissances acquises en les transposant à plus grande échelle.

**Intentions pédagogiques :**

- Développer de nouvelles habiletés sociales.
- Découvrir, s'impliquer et expérimenter de nouvelles activités.
- Élargir ses connaissances sur l'environnement.
- Éveiller la curiosité.

## SAC À DOS HARMONIE

**Description :** Sac à dos rempli d'outils abordant les habiletés sociales des tout-petits.

**Objectif :** Contribuer au bon développement des habiletés sociales de l'enfant.

**Intentions pédagogiques :**

- Permettre à l'enfant d'aborder les concepts sociaux de façon ludique.
- Donner des outils aux parents pour mieux guider les enfants dans l'acquisition des habiletés sociales.

## SÉANCES DE PSYCHOMOTRICITÉ



**Description :** Activités motrices et sensorielles variées.

**Objectif :** Accroître et renforcer les capacités sensorimotrices de l'enfant.

**Intentions pédagogiques :**

- Exploration des perceptions sensorielles.
- Favoriser l'acquisition du schéma corporel.
- Exercer la motricité globale et la motricité fine
- Expérimenter les concepts d'organisation spatiale et temporelle.
- Sensibiliser l'enfant à l'importance d'intégrer de saines habitudes de vie, de se détendre et d'avoir une bonne hygiène corporelle.
- Intégrer des notions de sécurité.

## IDENTIFICATION DES CONCEPTS ET DÉCOUVERTES SENSORIELLES

|   |   |
|---|---|
|  | <p><b>Description</b> : Mettre l'enfant dans des situations qui l'amèneront à intégrer les concepts de base liés aux sens. (Dur/mou, vide/plein, lourd/léger, formes géométriques, etc.) Il découvrira le goût, le toucher, l'ouïe, l'odorat et la vue.</p> <p><b>Objectif</b> : Développement de la pensée cognitive.</p> <p><b>Intentions pédagogiques</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Amener l'enfant à réfléchir sur le monde qui les entoure et à acquérir de nouvelles connaissances dans les domaines des sciences physiques, biologiques et technologiques.</li><li>• Favoriser le développement de la curiosité, de la mémoire, du sens de l'observation.</li><li>• Donner l'occasion à l'enfant d'émettre des hypothèses, d'expérimenter, d'évaluer et de se questionner.</li></ul> |
|---|---|

**L'objectif principal de ce programme éducatif est de maximiser le développement global de l'enfant, et de permettre aux éducatrices de le guider vers une rentrée scolaire harmonieuse.**